



SOAL SELIDIK , BORANG A DAN BORANG B

SARANA Ibu Bapa



Inisiatif Ibu Bapa, Komuniti dan Sektor Swasta
Suatu Inisiatif Utama Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025



Sarana Ibu Bapa merupakan suatu inisiatif kebangsaan bagi meningkatkan
Pelibatan ibu bapa dalam pembelajaran anak-anak di dalam dan di luar sekolah
demi kecemerlangan masa hadapan negara yang tercinta: M A L A Y S I A



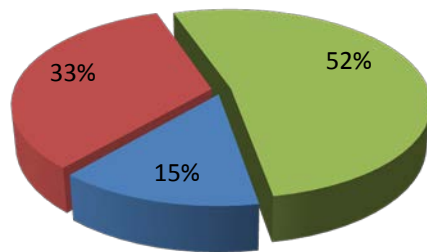
PIBG Sekolah Menengah Kebangsaan Seksyen 4 Bandar Kinrara

Laman web sekolah: www.smks4bk.edu.my / E-mel: pibg@smks4bk.edu.my

Pengantar

Penglibatan ibu bapa (IB) dalam pembelajaran anak sangatlah penting. Terdapat banyak bukti yang menunjukkan bahawa penglibatan IB dan komuniti dalam pendidikan anak membawa perubahan yang ketara kepada kejayaannya. Berbanding 52% masa yang dihabiskan di rumah dan di dalam komuniti hanya 15% masa seseorang anak dihabiskan di sekolah. Istilah ibu bapa yang digunakan dalam konteks ini merujuk kepada sesiapa sahaja yang bertanggung jawab terhadap kebajikan anak dan terlibat secara aktif dengan pendidikannya.

Kegunaan Masa Murid



- Sekolah
- Tidur
- Rumah dan Komuniti

Kegunaan masa murid berumur 7 – 16 tahun, berdasarkan 42 minggu di sekolah dan purata 5.5 jam di sekolah setiap hari (sekolah rendah dan menengah), 2 jam masa kokurikulum wajib seminggu dan masa tidur 8 jam sehari.

SUMBER: KPM, sampel jadual waktu murid, 2011

Kajian peringkat antarabangsa PISA 2009 (PISA: *Programme for International Student Assessment – Program Pentaksiran Murid Antarabangsa*), dijalankan oleh OECD, (*Organisation for Economic Cooperation dan Development – Pertubuhan untuk Kerjasama Ekonomi dan Pembangunan*) menunjukkan bahawa **cara** bagaimana IB menggunakan masa bersama anak di rumah mempengaruhi kejayaannya.

Oleh itu, amatlah penting IB menilai penglibatan bersama anak dan mengambil tindakan yang sewajarnya bagi membantu anak meraih kejayaan pada masa hadapan. Dalam sarana ini, satu kaedah yang dicadangkan ialah IB mengisi borang soal selidik yang dibekalkan dan menganalisis sendiri kekuatan dan kelemahan dalam empat bidang:

- Menyediakan suasana pembelajaran di rumah
- Interaksi sosial
- Komunikasi dengan anak
- Sokongan akademik

Namun sekiranya IB ingin melebarkan kefahaman dan mengambil iktibar daripada pengalaman IB lain, sila berhubung dengan PIBG sekolah berkenaan. Kumpulan Sokongan Ibu Bapa (KSIB) PIBG sekolah anak anda bersedia berkongsi buah fikiran bagi menangani setiap isu. Anda juga mungkin boleh memberi sumbangan idea bernas kepada mereka.



Sehingga 31 Januari 2012, Kementerian Pelajaran Malaysia mempunyai: 7,723 Sekolah Rendah dan 2,296 Sekolah Menengah. Jumlah 10,019 sekolah.

Bilangan Murid:
Prasekolah 186, 298 orang
Sekolah Rendah 2, 804, 405 orang
Sekolah Menengah 2, 281, 775 orang

5, 272, 478
murid



Sumber: Kementerian Pelajaran Malaysia

Pengenalan

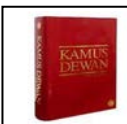
Sarana ini ditujukan khas kepada IB dan boleh dikongsikan bersama-sama ahli keluarga yang lain. Tujuan asasnya ialah untuk membantu IB melaksanakan tugas pertama dan paling penting, mendidik anak-anak mereka.

Sarana ini mengandungi soal selidik untuk IB dan boleh dianalisis sendiri untuk menentukan tahap penglibatan dalam pembelajaran anak. Cadangan tindakan susulan diberikan sebagai garis panduan kepada IB menambahbaik dalam bidang-bidang tertentu. Sebenarnya IB telah melakukan banyak usaha mengikut kemampuan masing-masing supaya anak-anak berjaya dalam pelajaran. Usaha ini jika dipertingkatkan, akan memberi kesan yang lebih besar.

Amalan-amalan terbaik daripada IB, PIBG dan sekolah dalam dan luar negara dipaparkan untuk memberi gambaran bagaimana mereka mengatasi cabaran yang dihadapi. Adalah diharapkan amalan-amalan ini akan dapat menokok tambah kepada usaha-usaha yang telah dilaksanakan oleh IB.

Cadangan-cadangan yang diberikan melalui sarana ini bukanlah satu senarai lengkap kerana setiap IB mempunyai persekitaran, kemudahan serta pengalaman yang unik dan berbeza-beza. Walaupun demikian, setiap suatu usaha yang diambil oleh IB untuk terlibat lebih mendalam dengan pembelajaran anak di rumah sangatlah dialu-alukan.

Apabila anak-anak mengetahui bahawa ibu bapa mereka sangat mengutamakan pendidikan, maka nilai pembelajaran menjadi begitu tinggi dalam diri mereka.



Sarana: (Segala) sesuatu yang dapat digunakan sebagai alat dan sebagainya untuk mencapai atau melaksanakan sesuatu.

- Kamus Dewan Edisi Keempat



Sarana Penglibatan Ibu Bapa Penjaga Dengan Pembelajaran Anak

Kenapa ibu bapa patut terlibat dalam pembelajaran anak?

Faedah kepada anak:

- Mendapat markah dan gred ujian yang lebih baik.
- Mempunyai nilai sendiri dan motivasi yang lebih tinggi.
- Kehadiran ke sekolah lebih bagus.
- Kadar pelanggaran disiplin sekolah berkurangan.
- Keciciran persekolahan dapat dielakkan.

Faedah kepada ibu bapa:

- Boleh belajar bagaimana untuk membantu anak menyelesaikan kerja rumah.
- Ibu bapa dapat mengetahui prosedur dan kaedah membantu anak di sekolah
- Dapat berkongsi ilmu keibubapaan bersama ahli PIBG yang lain.
- Anda akan dapati lebih mudah untuk menyediakan suasana rumah yang sihat.



Sebenarnya

Kami berdua ingin membantu tetapi perlu bekerja. Susah betul...

Sebenarnya masa yang perlu diberikan hanyalah sedikit sahaja

Menyediakan kemudahan belajar di rumah adalah cara paling berkesan membantu anak berjaya



Oleh kerana kesan sesuatu masalah ke atas individu adalah berbeza, maka pandangan setiap individu terhadap masalah yang sama adalah berbeza-beza. Perkongsian idea adalah amalan murni yang saling memberi faedah.



Bagaimana Menggunakan Sarana Ini?

Sarana ini bertujuan meningkatkan penglibatan IB dalam pembelajaran anak-anak. Tidak kira penglibatan anda minimum atau maksimum, masih ada ruang untuk peningkatan. Gunakan sarana ini seperti berikut:



- Lengkapkan soal selidik penglibatan ibu bapa dalam pembelajaran anak-anak.

- Jumlahkan skor pada setiap bahagian dan tentukan prestasi anda berbanding indikator di berikan.

- Bandingkan markah keseluruhan anda dengan indikator di berikan dan tentukan isu mana yang hendak ditangani terlebih dahulu.

- Pertingkatkan penglibatan anda mengikut kemampuan.

- Sekiranya anda mahu, sertailah Kumpulan Sokongan Ibu Bapa (KSIB) PIBG sekolah anak anda untuk perkongsian yang lebih bermakna. Mungkin hasilnya, lebih baik!
- Caranya mudah sahaja. Cuma isi dan kembalikan **Borang A** kepada PIBG sekolah anak anda. Kembalikan juga **Borang B** jika ingin membantu sekolah.



Apa itu Kumpulan Sokongan Ibu Bapa (KSIB)?

KSIB adalah saluran kerjasama dan komunikasi untuk merapatkan hubungan di antara ibu bapa, murid dan sekolah. Melalui KSIB lebih banyak interaksi, perkongsian dan percambahan ilmu dapat berlaku demi mewujudkan hubungan yang bermakna antara anda dan anak anda.



Soal selidik penglibatan ibu bapa dalam pembelajaran anak-anak



Kajian ini bertujuan untuk IB menganalisis sendiri penglibatan dalam pembelajaran anak-anak dan mengambil tindakan sewajarnya ke atas keperluan-keperluan yang timbul.



Hasil yang diharapkan:

- IB boleh menggunakan analisis sendiri bagi mendapatkan profil keterlibatan dalam pembelajaran anak dan merancang program peningkatan sendiri.
- Sekolah dan PIBG boleh merancang program bagi meningkatkan penglibatan IB dalam pembelajaran anak bertujuan menghasilkan suatu persekitaran pembelajaran yang berkesinambungan dari sekolah ke rumah dan komuniti.



Penghargaan

Kerjasama tuan/puan menjayakan kaji selidik ini amatlah dihargai.



PIBG Sekolah Menengah Kebangsaan Seksyen 4 Bandar Kinrara

Laman web sekolah: www.smks4bk.edu.my / E-mel: pibg@smks4bk.edu.my

Sila kembalikan **Soal Selidik**, **Borang A** dan **Borang B** kepada Sekolah Menengah Kebangsaan Seksyen 4 Bandar Kinrara melalui e-mel, anak anda ataupun pihak PIBG



PIBG Sekolah Menengah Kebangsaan Seksyen 4 Bandar Kinrara

SOAL SELIDIK

(Sila kembalikan borang ini kepada Sekolah Menengah Kebangsaan Seksyen 4 Bandar Kinrara melalui e-mel, anak anda ataupun pihak PIBG)

Arahan: Sila tandakan (√) atau tulis respons anda di ruang yang berkenaan.

A. Latar Belakang Ibu Bapa/ Penjaga

1. Kedudukan rumah anda

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bandar | <input type="checkbox"/> Luar Bandar |
| <input type="checkbox"/> FELDA/RISDA/Perladangan | <input type="checkbox"/> Pedalaman |
| <input type="checkbox"/> Kepulauan | <input type="checkbox"/> Petempatan Orang Asli |
| <input type="checkbox"/> Rumah Panjang | |
| <input type="checkbox"/> Lain-lain: (sila nyatakan): | |

2. Kelulusan Tertinggi Ibu Bapa/Penjaga

- Tiada Kelulusan (Tidak bersekolah)
- Pendidikan Sekolah Rendah
- PMR/Tingkatan 3
- SPM/Tingkatan 5
- STPM/Tingkatan 6/Sijil
- Diploma
- Ijazah dan ke atas

3. Pendapatan Kasar Keluarga

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kurang RM 500 | <input type="checkbox"/> RM 501 – RM 1000 |
| <input type="checkbox"/> RM 1001 – RM 3000 | <input type="checkbox"/> RM 3001 – RM 5000 |
| <input type="checkbox"/> RM 5001 ke atas | |

4. Bilangan anak dalam tanggungan

- 1 – 2 orang
- 3 – 4 orang
- 5 – 6 orang
- Lebih 6 orang

5. Soal selidik ini dilengkapi oleh

- | | |
|-------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Ibu | <input type="checkbox"/> Penjaga |
| <input type="checkbox"/> Bapa | <input type="checkbox"/> Lain-lain (Nyatakan) |

B. Penglibatan ibu bapa/penjaga dengan pembelajaran murid di rumah

Bagi setiap item 1 – 5, skor berikut diberikan: Ya = 1, Tidak = 0. Catatkan jumlah skor anda ke dalam petak di bahagian kanan dan jumlahkannya.

Penyediaan suasana pembelajaran di rumah	Ya	Tidak	SKOR Ya=1 Tidak = 0
1. Saya menyediakan ruang untuk anak belajar di rumah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Saya memastikan anak saya mempunyai jadual belajar di rumah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Saya mengurangkan gangguan bunyi daripada radio/televisyen semasa anak saya belajar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Saya memastikan bahawa tempat belajar anak saya sentiasa kemas dan bersih.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Anak-anak saya mempunyai buku-buku rujukan yang cukup.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUMLAH SKOR			<input type="checkbox"/>

Bagi setiap item 1- 5, skor merupakan bilangan hari anda terlibat.

Interaksi sosial dengan anak	BILANGAN HARI								SKOR (Ikut bilangan hari)
	0	1	2	3	4	5	6	7	
1. Saya bercerita/berbual dengan anak saya sebanyak hari ____ seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Saya makan bersama anak saya sebanyak ____ hari seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Saya meluangkan masa untuk melakukan aktiviti bersama anak sebanyak ____ hari seminggu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Saya mengambil tahu pergerakan anak saya ____ hari seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Saya mendidik/memberi didikan agama/moral kepada anak ____ hari seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUMLAH SKOR									<input type="checkbox"/>

Bagi setiap item 1- 5 skor merupakan bilangan hari anda terlibat.

Komunikasi dengan anak	BILANGAN HARI								SKOR (Ikut bilangan hari)
	0	1	2	3	4	5	6	7	
1. Saya dan anak berbincang mengenai kemajuan pelajarannya sebanyak ____ hari seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Saya mendengar anak saya bercerita tentang peristiwa di sekolah sebanyak ____ hari seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Saya mengambil tahu tentang kerja rumah anak saya sebanyak ____ hari seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Saya mengambil tahu tentang perancangan aktiviti anak saya ____ hari seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Saya dapat bertukar-tukar fikiran dengan anak saya sebanyak ____ hari seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUMLAH SKOR									<input type="checkbox"/>

Bagi setiap item 1 – 5 skor merupakan bilangan hari anda terlibat.

Sokongan terhadap kecemerlangan anak	BILANGAN HARI								SKOR (Ikut bilangan hari)
	0	1	2	3	4	5	6	7	
1. Saya memberi pujian dan rangsangan kepada anak saya sebanyak ____ hari seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Saya memberi dorongan/motivasi kepada anak sebanyak ____ hari seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Saya dan keluarga melakukan Aktiviti membaca sebanyak ____ hari seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Saya membimbing anak saya menyiapkan kerja rumah sebanyak ____ hari seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Saya menyediakan bimbingan/ tuisyen kepada anak ____ hari seminggu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUMLAH SKOR									<input type="checkbox"/>

ANALISIS KENDIRI OLEH IBU BAPA / PENJAGA

Analisis ini memberikan gambaran ringkas mengenai 4 aspek, iaitu:

1. Penyediaan suasana pembelajaran di rumah.
2. Interaksi sosial dengan anak.
3. Komunikasi dengan anak.
4. Sokongan terhadap kecemerlangan anak.

Penyediaan suasana pembelajaran di rumah

Indikator

Jumlah Skor	Indikator penyediaan suasana pembelajaran di rumah	Senarai penyediaan suasana pembelajaran di rumah
0 – 1	Asas <ul style="list-style-type: none">• Anda telah menyediakan sekurang-kurangnya satu keperluan bagi suasana pembelajaran anak.• Anda perlu berusaha untuk menyediakan satu hingga tiga lagi keperluan untuk anak anda.	Penyediaan suasana pembelajaran di rumah: <ul style="list-style-type: none">• Ruang belajar• Jadual belajar• Mengurangkan gangguan bunyi• Tempat belajar yang kemas dan bersih• Penggunaan tempat belajar yang berkesan• Buku rujukan yang cukup
2 – 3	Sedang Maju <ul style="list-style-type: none">• Anda telah menyediakan sebahagian besar keperluan bagi suasana pembelajaran anak.• Anda perlu berusaha untuk memenuhi tiga hingga empat lagi keperluan untuk anak anda.	
4 – 5	Cemerlang <ul style="list-style-type: none">• Anda telah menyediakan semua/hampir semua keperluan bagi suasana pembelajaran anak anda.• Anda boleh menambah satu lagi keperluan dari senarai dalam petak di sebelah kanan.• Mungkin anda boleh menambah keselesaan anak dengan cara menemani anak belajar, menyediakan sedikit minuman dan makanan semasa dia berehat sebentar, melibatkannya dengan aktiviti belajar berkumpulan dan sebagainya.	

Interaksi sosial dengan anak

Indikator

Jumlah Skor	Indikator interaksi sosial dengan anak	Senarai aktiviti interaksi sosial dengan anak
0 – 7	Asas <ul style="list-style-type: none">• Interaksi sosial antara anda dan anak sangat sedikit.• Anda perlu berusaha untuk melakukan sekurang-kurangnya satu daripada aktiviti yang disenaraikan di petak sebelah kanan.	<p>Interaksi sosial dengan anak</p> <ul style="list-style-type: none">• Berbual-bual dengan anak• Bercerita kepada anak• Makan bersama anak• Beriadah/aktiviti bersama anak
8 – 21	Sedang Maju <ul style="list-style-type: none">• Terdapat interaksi sosial antara anda dan anak anda.• Anda perlu berusaha agar dapat melakukan sekurang-kurangnya dua aktiviti lagi yang tersenarai dalam petak di sebelah kanan.	
22 – 35	Cemerlang <ul style="list-style-type: none">• Anda telah melakukan hampir semua/semua aktiviti sosial bersama anak anda.• Hubungan anda dan anak akan lebih akrab jika anda dapat meluangkan lebih banyak masa agar dapat melakukan aktiviti yang tersenarai dalam petak di sebelah kanan dengan lebih kerap lagi.• Anda juga boleh menjemput kawan-kawan anak anda belajar bersamanya di rumah.	

Komunikasi dengan anak

Indikator

Jumlah Skor	Indikator komunikasi dengan anak	Senarai komunikasi dengan anak
0 – 7	<p>Asas</p> <ul style="list-style-type: none"> Tahap komunikasi anda dengan anak sangat rendah. Anda perlu berusaha berbual-bual dengan anak anda dengan lebih kerap. 	<p>Komunikasi dengan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbincang dengan anak mengenai pelajaran. Mendengar anak bercerita tentang sekolah. Berhubung dengan pihak sekolah mengenai kemajuan anak
8 – 21	<p>Sedang Maju</p> <ul style="list-style-type: none"> Komunikasi anda dengan anak berada pada tahap sederhana. Di samping berbual dengan anak, anda boleh cuba bercerita kepada anak (jika sesuai) atau meluangkan masa untuk makan bersama anak beberapa kali seminggu dan melakukan beberapa aktiviti/riadah bersama anak apabila mempunyai masa. Cubalah untuk melakukan ketiga-tiga aktiviti yang disenaraikan dalam petak di sebelah kanan. 	
22 – 35	<p>Cemerlang</p> <ul style="list-style-type: none"> Komunikasi anda dan anak adalah baik. Anda mungkin boleh mempertingkatkan keadaan dengan melakukan aktiviti-aktiviti dengan lebih kerap dan tekal. Bertanya anak tentang perasaan dan persediaannya menghadapi ujian dapat membantu anda memahami minat, kecenderungan dan kebimbangannya. Berbincanglah dengan anak untuk mengetahui target dan rancangannya dalam pelajaran. Anda harus memberi kepercayaan kepada perancangan dan menghormati pendapatnya. Jadikan pertemuan dengan guru sebagai rutin. 	

Sokongan terhadap kecemerlangan anak

Indikator

Jumlah Skor	Indikator sokongan akademik	Senarai aktiviti sokongan akademik
0 – 7	<p>Asas</p> <ul style="list-style-type: none"> Tahap sokongan anda terhadap kemajuan akademik anak anda adalah rendah. Anda boleh memperbaikinya melalui aktiviti membaca bersama/kepada anak. Perlu libatkan diri dengan pembelajaran anak secara lebih kerap. 	<p>Sokongan akademik melibatkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbincang dengan anak mengenai pelajaran. Membacakan buku kepada anak Membaca buku bersama-sama anak Membimbing anak menyiapkan kerja rumah Memberi bimbingan melalui anak-anak lain/orang lain
8 – 21	<p>Sedang Maju</p> <ul style="list-style-type: none"> Di samping membaca kepada / bersama anak anda boleh membantu anak menyiapkan kerja rumah. Perlu libatkan diri dengan pembelajaran anak secara lebih kerap. Memberi bimbingan kepada anak akan membantunya cemerlang. 	
22 – 35	<p>Cemerlang</p> <ul style="list-style-type: none"> Anda menunjukkan ciri-ciri cemerlang dalam membantu pencapaian akademik anak. Ini boleh dipertingkatkan dengan melibatkan orang lain dalam membantu anak anda, misalnya, memberi tuisyen bila perlu. Galakkan anak anda mencabar keupayaan dirinya, tetapi jangan menghukumnya jika tidak tercapai. 	

ANALISIS KESELURUHAN

Jumlahkan kesemua markah anda

Bil	Aspek	Markah
1	Penyediaan suasana pembelajaran di rumah	
2	Interaksi sosial dengan anak	
3	Komunikasi dengan anak	
4	Sokongan terhadap kecemerlangan anak	
JUMLAH MARKAH KESELURUHAN		

Indikator

Jumlah Markah keseluruhan	Indikator
0 – 22	Asas <ul style="list-style-type: none">• Penglibatan anda dengan pelajaran anak adalah di peringkat asas/minimum• Berbincanglah dengan Kumpulan Sokongan Ibu bapa (Parents Support Group) PIBG sekolah anda• Guru-guru juga boleh membantu anda dalam hal berkaitan pelajaran anak anda• Kunjungilah sekolah atau hubungi PIBG, mereka boleh membantu anda.
23 – 88	Sedang maju <ul style="list-style-type: none">• Penglibatan anda adalah pada peringkat sederhana• Anda boleh menghubungi sekolah atau Pasukan Sokongan Ibu Bapa, PIBG bagi mendapatkan penjelasan/bantuan dalam beberapa perkara tertentu• Anda juga dialu-alukan menyertai Pasukan Sokongan Ibu Bapa PIBG untuk menyumbang di mana boleh.
89 – 110	Cemerlang <ul style="list-style-type: none">• Anda merupakan ibu bapa yang berdikari• Sekiranya memerlukan sebarang penjelasan, anda boleh terus berhubung dengan pihak sekolah.• Sertailah Pasukan Sokongan Ibu Bapa PIBG sekolah anak anda – anda sudah pasti dapat membantu lebih ramai ahli PIBG lain.



Borang A

PIBG Sekolah Menengah Kebangsaan Seksyen 4 Bandar Kinrara
Maklumbalas Kaji Selidik Ibu Bapa dan
Borang Penyertaan Kumpulan Perbincangan Ibu Bapa/Penjaga

Nama Ibu Bapa/Penjaga

Nama anak: Kelas:

Nama anak: Kelas:

Alamat :

E-mel: Telefon:

1. Saya berminat untuk berbincang mengenai isu yang ditandakan (\checkmark).

Bil.	Aspek	Markah	Minat Bincang
1	Menyediakan suasana pembelajaran di rumah		
2	Interaksi sosial		
3	Komunikasi dengan anak		
4	Sokongan akademik		
JUMLAH			

2. Saya mempunyai kelapangan pada masa yang saya tandakan (\checkmark).

Hari Saya ada Kelapangan	Pagi	Petang
Isnin		
Selasa		
Rabu		
Khamis		
Jumaat		
Sabtu		
Ahad		

- **Nota: PIBG akan menetapkan temu janji pada masa yang akan diberitahu kelak**
Laman web sekolah: www.smks4bk.edu.my / E-mel: pibg@smks4bk.edu.my

Tandatangan: Tarikh:



BORANG B

PIBG Sekolah Menengah Kebangsaan Seksyen 4 Bandar Kinrara

Bidang khidmat bantu kepada sekolah

(Sila kembalikan borang ini kepada Sekolah Menengah Kebangsaan Seksyen 4 Bandar Kinrara melalui e-mel, anak anda ataupun pihak PIBG)

Nama Ibu Bapa/Penjaga:

Pekerjaan Ibu Bapa/Penjaga:

Nama anak: Kelas:

Nama anak: Kelas:

Alamat :

E-mel: Telefon:

Saya bersedia untuk memberi khidmat dalam bidang yang ditandakan (√).

1. Akademik (pembelajaran di sekolah)

2. Kokurikulum (persatuan, unit beruniform sukan dan permainan)

3. Bimbingan kerjaya

4. 3K (kebersihan, keceriaan, keselamatan dan kesihatan)

5. Penyelenggaraan sekolah

6. Motivasi / disiplin murid

7. Saya berminat menyertai Kumpulan Sokongan Ibu Bapa

8. Saya boleh mengiring pasukan sekolah jika tarikh dan masanya sesuai.

9. Saya sanggup meluangkan masa untuk membantu sekolah sebanyak
hari setahun.

Tandatangan: Tarikh:

Laman web sekolah: www.smks4bk.edu.my / E-mel: pibg@smks4bk.edu.my